

Čeština

jasně a přehledně

Pro 2. stupeň ZŠ a SŠ

Větná skladba



Čeština jasně a přehledně Větná skladba

Vyšlo také v tištěné verzi

Objednat můžete na
www.fragment.cz
www.albatrosmedia.cz

FRAGMENT

Lucie Filsaková
Čeština jasně a přehledně – Větná skladba – e-kniha
Copyright © Albatros Media a. s., 2024

Všechna práva vyhrazena.
Žádná část této publikace nesmí být rozšiřována
bez písemného souhlasu majitelů práv.


ALBATROS MEDIA

1. VĚTA JEDNODUCHÁ A SOUVĚTÍ

Věta jednoduchá – obsahuje pouze jeden přísudek (POZOR! jeden přísudek, nikoli jedno sloveso), obsahuje jednu základní skladební dvojici.

Souvětí – obsahuje několik přísudků, které jsou spojeny buď spojkou, nebo čárkami – souvětí je tedy tvořeno dvěma a více větami jednoduchými, obsahuje dvě a více základních skladebních dvojic.

1. Rozliš větu jednoduchou a souvětí. U souvětí napiš, z kolika vět jednoduchých se skládá. Označ přísudky.

1. Soused nám přinesl kapra. 2. Soused nám přinesl kapra, abychom si uvařili polévku. 3. Na Štědrý den jsme se vydali na procházku do lesa a donesli jsme zvěři jablka. 4. Už mě s tím přestaň otravovat. 5. Nebudeme si nic vyčítat. 6. Začala jsem mýt okna, ale najednou se rozpršelo. 7. Říkal jsem mu, že už musím jít domů, aby mi nevynadali. 8. Chtěl jsem si přečíst novou knihu od Kláry Smolíkové. 9. Ozvalo se zaklepání, avšak za dveřmi nikdo nestál. 10. Hodiny odbily půlnoc.

2. Dopln větu dle zadání.

- a) Včera [VJ]
- b) Telefon [S – 3 věty]
- c) Dovolená [S – 4 věty]
- d) Musel [VJ]
- e) V plaveckém bazénu [S – 2 věty]
- f) Kočka [S – 6 vět]

3. Rozliš větu jednoduchou a souvětí. U souvětí napiš, z kolika vět jednoduchých se skládá. Označ přísudky.

1. Chtěla, abych jí zavolala, ale nezvedala mobil. 2. Už od včera byl nemocný, a proto nemohl jít do školy, ještě by někoho nakazil. 3. Kapři plavali u hladiny rybníka. 4. Rybáři seděli na hrázi a vyčkávali na úlovky. 5. Nemohla jsem najít cestu zpět, chtěla jsem se někoho zeptat, jenže tudy nikdo nešel, a tak jsem se vydala tímto směrem. 6. Odepsala mu velmi pozdě. 7. Přes mlhu nebylo vidět na cestu, tudíž auta jela krokem. 8. Naše malá fenka pobíhala kolem sousedova plotu. 9. Vydala se na ples, bohužel sama. 10. Už mě nebavilo čekat, a tak jsem se vypravil domů.

4. Spoj věty v souvětí.

a) Seděl pod kaštanem. Odpočíval tam.

b) Děti se koupaly v bazénu. Bylo horko.

c) K Vánocům jsem si přála nové kolo. Ráda jezdím do přírody.

d) Museli jsme posbírat popadaná jablka. Maminka chtěla dělat štrúdl.

e) Prší. Sedíme doma. Nudíme se. Zahrajeme si deskovou hru.

f) Film skončil špatně. Maminka na konci plakala. Tatínek ji utěšoval.

5. Napiš vzorce souvětí.

a) Chystali jsme se na divadelní představení, ale pro nemoc bylo nakonec zrušeno.

b) Na nohejbalovém turnaji se umístili na 1. místě, protože předvedli nejlepší výkon, a byli za to oceněni pohárem.

c) Další omeletu si nedám, jelikož by mě bolelo břicho.

d) Vylezl na třešni, kde si pochutnával na ovoci, ale otravoval ho tam hmyz.

e) Kateřina vyučovala ve škole matematiku i český jazyk, a tak jsme ji měli několik hodin týdně.

f) Přestože se tatínkovi rozbila vrtačka, skříňku v koupelně opravil, a proto nemusel požádat o pomoc souseda.

6. Zakroužkuj, zda se jedná o souvětí, nebo větu jednoduchou. Jedná-li se o souvětí, napiš z kolika vět jednoduchých je složeno.

1. Pojď sem ke mně, okamžitě!	S – VJ
2. Jakmile začala kašlat, nemohla přestat, protože měla suchý a dávivý kašel.	S – VJ
3. Pozval mě dál, abych ochutnal borůvkový koláč, který pekl sám.	S – VJ
4. Milí žáci, do školy přijďte v 7 hodin.	S – VJ
5. Dáte mi napít?	S – VJ
6. Autobus, který jezdí do Člunku, měl zpoždění, protože byly závěje, a nedalo se vůbec jet.	S – VJ
7. Litoměřice – stálo na ceduli.	S – VJ
8. Únavou jsem ihned usnula, chrrr.	S – VJ

7. Zakroužkuj, zda se jedná o správné tvrzení. Chybu oprav.

	ANO/NE (+ oprava)
1. Chalupa byla stále na prodej, nikdo o ni nejevil zájem, a ani se nedivím.	Jedná se o souvětí složené ze 2 vět jednoduchých. ANO/NE
2. Najednou mi poklepal někdo na rameno, naše babička!	Jedná se souvětí složené ze 2 vět jednoduchých. ANO/NE
3. Kočka chytla myš a přinesla nám ji ukázat, abychom ji pochválili.	Jedná se o souvětí složené ze 3 vět jednoduchých. ANO/NE
4. Šla jsem vařit kulajdu, ale neměla jsem smetanu a do obchodu se mi nechtělo, jelikož pršelo.	Jedná se o souvětí složené ze 3 vět jednoduchých. ANO/NE
5. Venku hodně sněží, už od rána.	Jedná se o souvětí složené ze 2 vět jednoduchých. ANO/NE
6. V létě jsme vyrazili do olomoucké zoologické zahrady, líbily se nám hlavně žirafy a zebry.	Jedná se o větu jednoduchou. ANO/NE
7. Milý Vítku, přines prosím jednu kávu.	Jedná se o souvětí složené ze 2 vět jednoduchých. ANO/NE
8. Filip mi řekl, co se stalo na chalupě, a vše jsem pochopil.	Jedná se o souvětí složené ze 4 vět jednoduchých. ANO/NE
9. Knihy, ty mě často zaujaly nejvíce.	Jedná se o větu jednoduchou. ANO/NE
10. Začala jsem sledovat nový seriál, o kterém všichni mluvili, ale vůbec mě nezaujal, spíše naopak.	Jedná se o souvětí složené z 5 vět jednoduchých. ANO/NE

8. Podle daného vzorce vytvoř souvětí.

a) Poněvadž V1, V2.

b) V1, nýbrž V2.

c) Kam V1, tam V2.

d) V1, dokonce V2, ale V3.

e) Odkud V1, V2, protože V3.

9. Doplň do souvětí vhodné spojky.

1. Byl jsem smutný, _____ musel brzy domů. **2.** Ptal jsem se, _____ včera šel. **3.** Běžel _____ zakopl. **4.** _____ se učil, dostal z testu špatnou známku. **5.** Jsem nemocná, _____ do školy musím jít. **6.** Zavolala jsem na ni, _____ za mnou přišla. **7.** Řekla, _____ se mylila. **8.** Šla se podívat do města, _____ si tam něco koupila. **9.** Buď' poslechneš, _____ nikam nepůjdeš. **10.** Četla knihu, _____ zapomněla její děj.

10. Ze souvětí vytvoř věty jednoduché.

a) Chtěla najít houby, aby usmažila řízky.

b) Protože byla nemocná, musela ležet.

c) Poprosila jsem, aby mi uvařil kakao.

d) Objednal si polévku, aby se zahřál.

2. VĚTA JEDNOČLENNÁ, DVOJČLENNÁ A VĚTNÝ EKVIVALENT

Věta jednočlenná – věta má pouze přísudek, podmětem je tzv. ono, jedná se o věty týkající se počasí a zdravotních stavů nebo duševních vjemů – *Prší. Bolí mě v zádech. Zaskřípalo.*

Věta dvojčlenná – obsahuje podmět i přísudek – *Eva spí.*

Větný ekvivalent – základ tvoří jiný slovní druh než slovesný tvar v určitém tvaru – *Spát! Hned! Ano.*

1. Napiš, zda se jedná o větu jednočlennou (VJ), větu dvojčlennou (VD). Označ základní skladební dvojice.

1. Píchá mě v uchu. 2. Slunce dnes zapadlo brzy. 3. Už na mě čeká venku. 4. Hra na schovávanou mě příliš nebavila. 5. Nebavilo mě to. 6. Celý den je mlhavo. 7. Mlha začala pomalu ustupovat. 8. Snaž se!
9. Od rána se u nás vařilo. 10. Nudle do polévky se už uvařily.

2. Rozhodni, zda tvrzení odpovídá pravdě.

	Tvrzení	ANO/NE
1. Zakřičel na mě!	VD	
2. To snad ne!	VJ	
3. Bohužel jsme tam nestihli přijít.	VJ	
4. Ráda se procházela po lese.	VD	
5. Zastavit!	VD	
6. Rozbolelo mě v krku.	VD	
7. Pláče.	VJ	
8. Hurá!	VE	

3. Napiš, zda se jedná o větu jednočlennou (VJ), větu dvojčlennou (VD), nebo větný ekvivalent (VE).

1. Celé odpoledne nám nedali vědět. 2. V žádném případě! 3. Kapří hranolky nám nejvíce chutnaly v třeboňské Šupině a Šupince. 4. Babičku píchlo v noze. 5. V počítačové hře bojoval s vlkodlaky. 6. Asi se zbláznil. 7. Přeskočilo mu. 8. Vpravo! 9. V kamnech zapraskalo. 10. Moje slova. 11. Malému chlapci se chtělo spát. 12. Okamžitě spát! 13. Brzké usnutí mi nedělalo problém. 14. Vyděsilo mě zapraskání větví.
15. Ve větvích zapraskalo.

4. Převeď věty jednočlenné a větné ekvivalenty na věty dvojčlenné.

a) Už se nám chtělo jet domů.

b) Zahřmělo.

c) Bolelo ho stále v krku.

d) Už začalo svítit.

e) Nekouřit!

f) Nepříjemně tam foukalo.

g) Nahlas!

h) Zamknout dveře!

5. Přetvoř věty dvojčlenné na věty jednočlenné nebo větné ekvivalenty.

a) Cítil jsem bodání v hlavě. _____

b) Najednou jsem viděl blesky. _____

c) Usnula jsem. _____

d) Ozvala se rána. _____

e) Nemocný se už cítil dobře. _____

f) Setkali jsme se s nesouhlasem. _____

g) Stromy zašuměly. _____

h) Nemohl jsem tam vstoupit. _____

3. PODMĚT VYJÁDŘENÝ, NEVYJÁDŘENÝ, VŠEOBECNÝ, NĚKOLIKANÁSOBNÝ

Podmět vyjádřený – najdeme ho přímo v dané větě (podtrhneme ho rovnou čarou) – *Petr usnul.*

Podmět nevyjádřený – nenajdeme ho přímo v dané větě (píšeme jej do kulaté závorky za větu, je z ní patrný) – *Usnul. (on)*

Podmět všeobecný – podmět jsou oni (není blíže určeno) – typické věty – *Dávali to v televizi. Říkali to v rozhlasu.*

Podmět několikanásobný – vyjádřených podmětů je ve větě více – *Štěňata a koťata dováděla.*

1. Označ ve větách podmět a napiš, o který druh podmětu se jedná.

- a) Na stromě seděla kočka. _____
- b) Už chtěl jít domů. _____
- c) Měla krásné blyštivé náušnice. _____
- d) Na zemi ležela zlatá náušnice. _____
- e) Říkali to večer v televizi. _____
- f) Napsala jsem úkol na papír. _____
- g) Tereza přišla opět pozdě. _____
- h) Všichni žáci napsali test úspěšně. _____
- i) Už jsi chtěl jít domů. _____
- j) V květnovém vydání časopisu psali o pěstování muškátů. _____
- k) Všichni se k nám hned sběhli. _____
- l) Kam ses to vypravil? _____
- m) Kdo to mluví? _____
- n) Zhlédli jsme nový historický muzikál. _____
- o) V televizi hovořili o výskytu černého kašle. _____
- p) Už přidej do kroku! _____
- q) Na naší zahradě se objevily první jarní květiny. _____
- r) Pozvali nás na oběd. _____

2. Rozhodni, zda je správně určený druh podmětu. Pokud ne, oprav tvrzení. Každý podmět ve větě označ.

	ANO/NE	Oprava
a) Potkal jsem ho na dětském hřišti.	nevyjádřený – ANO/NE	
b) Bábovka od naší babičky mi chutná.	všeobecný – ANO/NE	
c) Psali to na internetu.	nevyjádřený – ANO/NE	
d) Pozvali nás na návštěvu.	nevyjádřený – ANO/NE	
e) Mobily musely zůstat vypnuté.	všeobecný – ANO/NE	
f) Na náměstí se sešly stovky studentů.	nevyjádřený – ANO/NE	
g) Ještě pozdě večer umyla nádobí.	všeobecný – ANO/NE	
h) Kam bys chtěl jít?	nevyjádřený – ANO/NE	
i) Restaurace zavřely dnes brzy.	vyjádřený – ANO/NE	
j) V divadle hráli nové představení.	nevyjádřený – ANO/NE	

3. Spoj správně věty s druhem podmětu.

1. Děvčata si hlasitě povídala.	podmět vyjádřený
2. Už mi nechod' na oči!	podmět nevyjádřený
3. Policisté zastavili provoz.	podmět vyjádřený
4. Naše Anežka měla angínu.	podmět nevyjádřený
5. Hovořili o novém viru.	podmět vyjádřený
6. Vyloženě mě provokoval.	podmět všeobecný

4. Označ podmět a napiš, kterým slovním druhem je vyjádřen.

Aleš přišel opět pozdě. První tři nebudou platit vstupné. Ve vlaku bylo napsáno nekouřit. Na je předložka. Nemocný zůstal ležet v posteli. Ona mě vůbec neviděla. Tisíce lidí protestovaly proti vládě. Běhat je zdravé. Běhání je zdravé. Ale je spojka souřadící. Mezi částice se řadí káž. Vší se neslo haf sousedových psů. Každé proč má své proto.

5. Vyhledej podmět a urči jeho druh.

Naše třída byla pěkně vyzdobena. Chodilo do ní dvacet žáků. Včera se mě ptali, kdy pojedou na výlet do zoologické zahrady. Oni tam byli před dvěma lety. Když se tehdy zahrada otevřela, informovali o tom v novinách.

4. PŘÍSUDEK SLOVESNÝ JEDNODUCHÝ, SLOŽENÝ, JMENNÝ SE SPONOU, JMENNÝ BEZE SPONY, PŘÍSUDEK VYJÁDRĚNÝ CITOSLOVCEM A PŘÍSUDEK NĚKOLIKANÁSOBNÝ

Přísudek slovesný jednoduchý – přísudek = určitý slovesný tvar – *Učil se. Učila jsem se.*

Přísudek slovesný složený – přísudek je složen ze slovesa způsobového nebo fázového a plnovýznamového slovesa – *Musel se učit. Začal se učit.*

Přísudek jmenný se sponou – přísudek je tvořen sponovým slovesem a jménem – *Stal se senátorem. Je senátorem. Byl senátorem. Bude senátorem.*

Přísudek jmenný bez spony – v přísudku je vynechána spona – *Učení (je) mučení.*

Přísudek neslovesný (vyjádřený citoslovce) – přísudek je vyjádřen citoslovce – *Žába hop do rybníka.*

Přísudek několikanásobný – ve větě je více přísudků – *Ležel, odpočíval a četl si noviny.*

1. Najdi ve větách přísudek a urči jeho druh.

- a) Na mapě budeme vyhledávat australská města. _____
- b) Petr se stal mým kamarádem. _____
- c) Žába žbluňk do vody. _____
- d) Hasiči museli přijet na místo nehody. _____
- e) Mladost radost. _____
- f) Už zase chodím na obědy. _____
- g) Dětem se nechtělo vstávat brzy ráno. _____
- h) Linda je vždy usměvavá. _____
- i) Žáci směli o přestávce chodit po chodbě. _____
- j) Josef se stal ředitelem naší školy. _____

2. Přetvoř věty s přísudkem slovesným jednoduchým na věty s přísudkem slovesným složeným.

- a) Psala jsem novou knihu. _____
- b) Už šel na autobus. _____
- c) Pozvala mě na vynikající zákusek. _____
- d) Vylezla jsem na strom. _____
- e) Uvařím dnes svíčkovou s knedlíky. _____

3. Vyber věty s přísudkem jmenným se sponou.

Dlouhá léta jsem členkou basketbalového týmu. Chtěla jsem si koupit nové jízdní kolo. Stala se jeho dobrou kamarádkou. Již před týdnem odjel na výlet do hor. Pamatuji si na něj, býval velice šikovný. Musela jsem na to zapomenout. Chtěla jsem se dívat na televizi. Už za měsíc se stanu učitelem na gymnáziu. Připadá mi, že jsem v naší obci nepostradatelný. Kdo se stane novým prezidentem?

4. Rozhodni, zda je správně určený druh přísudku. Pokud ne, oprav tvrzení. Každý přísudek ve větě označ.

	ANO/NE	Oprava
a) O letních prázdninách jsme směli jet s babičkou k moři.	přísudek slovesný složený ANO/NE	
b) Nekřič na mě!	přísudek jmenný beze spony ANO/NE	
c) Bývala by se stala ředitelkou školy.	přísudek vyjádřený citoslovcem ANO/NE	
d) Začala jsem sledovat detektivní příběhy.	přísudek slovesný složený ANO/NE	
e) Mohla bych si jít odpoledne zaplavat?	přísudek jmenný se sponou ANO/NE	
f) Jana byla vždycky velmi trpělivá.	přísudek slovesný jednoduchý ANO/NE	
g) Mlynář musel semlít obilí.	přísudek slovesný složený ANO/NE	
h) Hovořil velmi hlasitě.	přísudek jmenný beze spony ANO/NE	
i) Knihy se staly jeho jediným přítelem.	přísudek slovesný složený ANO/NE	
j) Viděl hořící auto.	přísudek slovesný jednoduchý ANO/NE	
k) Kouření zakázáno.	přísudek slovesný jednoduchý ANO/NE	
l) Holčička bác z koloběžky.	přísudek jmenný beze spony ANO/NE	
m) Po letech se Amálie stala vyhlášenou výtvarnicí.	přísudek slovesný jednoduchý ANO/NE	
n) Už jsem na něj chtěla zavolat.	přísudek slovesný jednoduchý ANO/NE	

5. Uprav větu tak, aby v ní byl správný druh přísudku dle zadání.

- a) V galerii _____ [*viset – přísudek slovesný složený*] světoznámé obrazy.
- b) Do ordinace _____ [*přijít – přísudek slovesný jednoduchý*] pacient už včera.
- c) Michal _____ [*spěchat – přísudek vyjádřený citoslovcem*] na koncert.
- d) Tyto modely aut _____ [*doplň vhodné sloveso – přísudek jmenný se sponou*] luxusní.
- e) Sliby jsou chyby. [*uprav větu, aby v ní byl přísudek jmenný beze spony*] _____

6. Označ ve větách přísudek několikanásobný.

Tatínek vyběhl a uklidil pokoj. Už mi nenadávej, ani na mě nezvyšuj hlas. Babička ráda pletla a háčkovala různé dekorace. V prosinci venku hodně mrzlo a foukalo. Dárek pro Veroniku jsme koupili a donesli ji ho domů. Naši sousedi často zalévali a stříhali keře. Venku zapraskalo a zadunělo.

7. Vymysli věty dle zadání.

- a) podmět vyjádřený + přísudek slovesný složený

- b) podmět nevyjádřený + přísudek slovesný jednoduchý

- c) podmět všeobecný + přísudek slovesný jednoduchý

- d) podmět vyjádřený + přísudek jmenný se sponou

- e) podmět nevyjádřený + přísudek jmenný se sponou

- f) podmět vyjádřený + přísudek jmenný beze spony

- g) podmět nevyjádřený + přísudek vyjádřený citoslovcem

5. ZÁKLADNÍ SKLADEBNÍ DVOJICE

Základní skladební dvojice = podmět a přísudek

Na podmět se ptáme 1. pádovou otázkou – Kdo, co?

Na přísudek se ptáme – Co dělá podmět?

Podmět se podtrhává rovnou čarou.

Přísudek se podtrhává vlnovkou.

1. Vyhledej v textu základní skladební dvojice a urči druh podmětu a přísudku.

V hodině výtvarné výchovy jsme se dozvěděli něco o sítotisku Andyho Warhola. „Musíte namalovat plechovku s polévkou,“ řekla paní učitelka. Zнала jsem to už z dřívějšíka. Před pár lety jsme totiž s rodiči navštívili jeho výstavu. Ráda bych se stala slavnou malířkou. Nyní se chci vrátit k našemu vyučování. Jáchym by býval namaloval pěkný výkres. Ale najednou kelímek s vodou bum! Vylila se na čtvrtku. Všichni se mu začali smát. Naše vyučující volala: „Přestaňte!“

2. Vytvoř věty dle zadání.

- a) podmět nevyjádřený + přísudek slovesný složený = _____
- b) podmět vyjádřený + přísudek slovesný jednoduchý = _____
- c) podmět vyjádřený + přísudek jmenný se sponou = _____
- d) podmět vyjádřený + přísudek jmenný beze spony = _____
- e) podmět všeobecný + přísudek slovesný jednoduchý = _____

3. Podtrhněte holý podmět a holý přísudek.

Na obloze se objevila duha. V červenci se chystáme do Říma. Koupili jste mango a pomeranče? Do knihovny přišly i děti z mateřské školy. Na koncertě vystoupily tři různé kapely. Chci si půjčit knížku Harry Potter a Kámen mudrců. Pachatel by se býval přiznal ke svému činu. Petr by se býval postaral o mladší sestru.

4. Vymysli k daným podmětům alespoň tři různé přísudky.

- a) ozdoby _____
- b) námořníci _____
- c) bagry _____
- d) slůňata _____

6. ROZVÍJEJÍCÍ VĚTNÉ ČLENY

6.1 Rozvíjející větné členy – předmět

Předmět – rozvíjí sloveso nebo přídavné jméno, ptáme se na něj všemi pádovými otázkami kromě 1. a 5. pádu.

Značí se přerušovanou čarou.

1. Najdi ve větách předmět, popřípadě předměty. Napiš, ve kterém je/jsou pádě.

1. Ve škole jsem dostala pěkné známky. 2. Spěchali jsme popřát dědečkovi. 3. S nejlepší kamarádkou jsme se vydali do města. 4. Hosté nás překvapili svým příchodem. 5. V televizi dávali novou soutěž o vaření. 6. S babičkou tam dědeček nepůjde. 7. V knihkupectví jsme narazili na knihy Karla Čapka. 8. O našem tajemství se nesmí dozvědět. 9. K silné bouřce patřily i popadané stromy. 10. Už mi nikdy nevolej.

2. Dopln do vět vhodný předmět. Napiš, ve kterém je pádě.

Zeptala se _____, kdy přijdu. Na obloze jsme objevili první _____. O této _____ se psalo ve všech novinách. Na hudebním kanále jsme poslouchali pěkné _____. V Karlových Varech jsme zhlédli mnoho _____. Donesl jsem _____ jeho _____. Už na konci listopadu jsme pekli _____. Po pádu z gauče měl na hlavě _____. Četl jsem o novém českém _____.

3. Rozhodni, zda je podtržené slovo ve větě předmětem. Pokud ano, napiš, ve kterém je pádě.

1. Už jsme měli doma vánoční stromeček s červenými baňkami. 2. V obchodě nás zaujaly velké slevy. 3. Děti si postavily domečky z kostek. 4. Sousedé mluvili o našem starostovi. 5. Na terase jsme uspořádali pohoštění pro naše známé. 6. Zaujalo nás mistrovství světa ve fotbale. 7. Bez mouky jsme nemohli bábovku upéct. 8. Beze mě se neobejdou. 9. V písemné práci udělal zbytečné chyby. 10. Brzy se ozvalo zaklepání.

4. Najdi ve větách předmět, popřípadě předměty. Napiš, ve kterém je pádě.

- a) Na zemi jsme našli zlatou náušnici. _____
- b) Pozvali si mě k řediteli, abych to vysvětlil. _____
- c) Bez domácího úkolu nemohl jít do školy. _____
- d) O nové škole jsem slyšela samé dobré zprávy. _____
- e) Pan učitel nám vyprávěl o první světové válce. _____
- f) Chystáme se s kamarády do kina. _____
- g) Popřáli mi hodně zdraví. _____
- h) Kočička si píchla do tlapky střep. _____

6.2 Rozvíjející větné členy – příslovečné určení

Příslovečné určení – rozvíjí sloveso, přídavné jméno nebo příslovce

Příslovečné určení času – ptáme se kdy, odkdy, jak dlouho, jak často – *dlouho, ráno*

Příslovečné určení místa – kde, odkud, kudy, kam – *dole, na nádraží*

Příslovečné určení míry – jak moc, do jaké míry – *málo, velmi*

Příslovečné určení způsobu – jak, jakým způsobem – *rychle, odpudivě*

Příslovečné určení podmínky – kdy, za jaké podmínky – *za deště*

Příslovečné určení příčiny – proč, z jaké příčiny – *z nemoci*

Příslovečné určení účelu – proč, za jakým účelem – *za léčbou*

Příslovečné určení přípustky – i přes co – *přes bouři*

Všechna příslovečná určení značíme čerchovaně – čárka/tečka.

PAMATUJ SI !!! PŘÍSLOVEČNÉ URČENÍ MÁ PŘEDNOST PŘED PŘEDMĚTEM (3X PŘED).

1. Najdi ve větách příslovečné určení. O jaký druh se jedná?

1. Bohužel nám zavolali velmi pozdě. 2. Na pouti jsme si koupili perníkové srdce a mandle v cukru. 3. Kvůli silnému kašli nesměl jet na hory. 4. Včera jsme zhlédli v divadle Vánoční koledu od Charlese Dickense. 5. Příliš mě vyděsil. 6. Přes otcův zákaz se vydal na večírek. 7. Říkal to upřímně. 8. Za vydatného sněžení zůstaneme doma. 9. Cítil se smutně a unaveně. 10. Léky užíval k léčbě angíny.

2. Doplň do vět vhodné příslovečné určení dle zadání.

- a) _____ přeběhla divoká prasata. [PU místa]
- b) Musíme _____ vyvětrat. [PU času]
- c) Polévka byla _____ studená. [PU míry]
- d) Zatvářil se _____. [PU způsobu]
- e) Přes _____ tam nechal auto. [PU přípustky]
- f) Při _____ budeme muset navštívit lékaře. [PU podmínky]
- g) Maruška se vydala do lesa na _____. [PU účelu]
- h) Na dveřích bylo napsáno – Pro _____ zavřeno. [PU příčiny]

3. Rozhodni, zda je podtržené slovo ve větě příslovečným určením. Urči jeho druh.

1. V nakladatelství vytiskli tisíce knih. 2. Za deště jsme museli rychle domů. 3. Myslím, že ho znám málo. 4. Házenkářky se rozčilovaly kvůli prohře. 5. I přes své zlosti neuspěl. 6. Bez zaplaceného pojištění nikam nepojedu. 7. Psi skákali radostí. 8. Unavou nás vůbec nevnímal. 9. Maminka chodí do práce ob den. 10. Už se na vás těšíme.

Vážení čtenáři, právě jste dočetli ukázkou z knihy Čeština jasně a přehledně – Větná skladba.
Pokud se Vám ukázka líbila, na našem webu si můžete zakoupit celou knihu.