

Kamila Balharová  
ilustrovala Michaela Suchoňová

# ČTENÍ S POROZUMĚNÍM

POJĎ SI ČÍST A HRÁT!



FRAGMENT

# Čtení s porozuměním

Vyšlo také v tištěné verzi

Objednat můžete na  
**[www.fragment.cz](http://www.fragment.cz)**  
**[www.albatrosmedia.cz](http://www.albatrosmedia.cz)**

**FRAGMENT**

**Kamila Balharová**

**Čtení s porozuměním – e-kniha**

Copyright © Albatros Media a. s., 2024

Všechna práva vyhrazena.  
Žádná část této publikace nesmí být rozšiřována  
bez písemného souhlasu majitelů práv.

**ALBATROS**  **MEDIA**

# ČTENÍ S POROZUMĚNÍM

Kamila Balharová  
ilustrovala Michaela Suchoňová

FRAGMENT

# OBSAH

|                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------|----|
| ZÁHADA SLANÉ KAŠE .....                                          | 3  |
| <i>(Pohádky z Kouzelného palouku, Lenka Hoštičková)</i>          |    |
| JAK NASTAL VELKÝ ZMATEK .....                                    | 16 |
| <i>(Jak Janička zachraňovala kouzelnou říši, Jitka Saniová)</i>  |    |
| LETNÍ ŠKOLA PRO ČARODĚJE .....                                   | 26 |
| <i>(Jak se chtěl čaroděj stát kouzelníkem, Lenka Hoštičková)</i> |    |
| ČERVENÝ KOHOUT .....                                             | 34 |
| <i>(Jak se vodníček stal hasičem, Zdeňka Šiborová)</i>           |    |
| JAK SÝKORKA ADÉLKA A KOCOUR ŠIKULA<br>NAPÁLILI BROUKA .....      | 40 |
| <i>(Pohádky kocoura Šikuly, Jitka Saniová)</i>                   |    |
| ODLÉTÁME! .....                                                  | 46 |
| <i>(Prázdniny v Palmárii, Dagmar Medzvecová)</i>                 |    |
| NA SVATÉHO JIŘÍ .....                                            | 53 |
| <i>(Pohádkový kalendář, Jana Burešová)</i>                       |    |
| KAČKA ČARUJE .....                                               | 59 |
| <i>(Kouzelné pastelky, Marcela Kotová)</i>                       |    |

# ZÁHADA SLANÉ KAŠE

V DOMEČKU NA KOUZELNÉM PALOUKU BYDLÍ VÍLY, KTERÉ POMÁHAJÍ DĚTEM. VE SVÉM VÍLÍM ŽIVOTĚ ALE TAKÉ MUSÍ ŘEŠIT NEJEDNU ZÁHADU. A S JEDNOU JIM POMŮŽETE I VY. VÍLY MLSALKA, UČILKA, HOJILKA, SPINKALKA A POŘÁDNIČKA BYDLÍ VE VÍLÍM DOMEČKU, KTERÝ VYPADÁ JAKO KRÁSNĚ VYZDOBENÝ PAŘEZ, NA KOUZELNÉM PALOUKU.

Bylo ráno a všechny víly už seděly u hezky nachystaného stolu. Nemohly se dočkat, až Mlsalka nabere do mističky poslední porci ovesné kaše, kterou pro ně uvařila. Ovesnou kaši snídaly víly téměř každý den, ale vždy se na ni těšily.

## 1. ODPOVĚDI NA OTÁZKY PODTRHNI V TEXTU BARVAMI PODLE ZADÁNÍ.

- A) KDE SEDĚLY VÍLY? ČERVENÁ
- B) JAKÁ ČÁST DNE BYLA? MODRÁ
- C) JAK SE JMENUJE VÍLA, KTERÁ VAŘILA KAŠI? ORANŽOVÁ
- D) NA CO SE TĚŠILY? ZELENÁ
- E) JAKÁ TO BYLA KAŠE? ŽLUTÁ

Netušily, jak to Mlsalka dělá, ale každý den byla kaše jiná. A dnes byla s jahodami.





2. VYBARVI JAHODY, KTERÉ LEŽÍ NA KAŠI V MISCE Z OŘECHU.



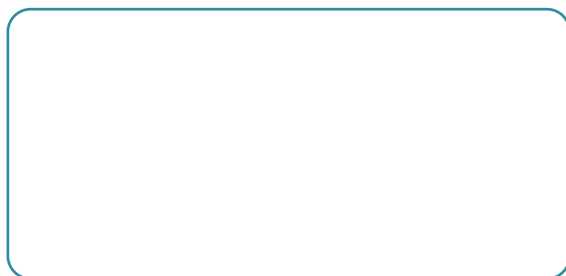
3. VYPOČÍTEJ, KOLIK JAHOD POTŘEBOVALA Mlsalka, ABY VŠECHNY VÍLY MĚLY STEJNÝ POČET JAHOD NA KAŠI JAKO NA OBRÁZKU?

- ZAMYSLI SE, CO POČÍTÁŠ. JAHODY, NEBO MISKY S KAŠÍ?

- 
- PODÍVEJ SE NA OBRÁZEK KAŠE S JAHODAMI A SPOČÍTEJ JAHODY.
  - PAMATUJEŠ SI, KOLIK JE VÍL? POKUD NE, NAJDEŠ JEJICH JMÉNA V ÚVODNÍM TEXTU.

- 
- CO ZNAMENÁ, ABY MĚLY VŠECHNY VÍLY STEJNĚ?
  - MŮŽEŠ SI VŠECHNY MISKY S JAHODAMI NAMALOVAT A PAK JAHODY SEČÍST.

POKUD TO UŽ UMÍŠ, POUŽIJ  
NÁSOBENÍ. ZAPIŠ PŘÍKLAD  
A NAPIŠ ODPOVĚĎ.



---

„Dobrou chuť,“ popřály si a s chutí se do kaše pustily. Jenže pak kaši okamžitě vyplivly zpět do mističek.

„Co je to dnes s tou kaší, Mlsalko?“ zeptala se víla Učilka. Ještě se nestalo, aby vílám od Mlsalky něco nechutnalo. Mlsalka byla totiž výborná kuchařka.

„Nevím, jak je to možné, ale popletla jsem si cukr se ...,“ vysvětlila jim tu divnou chuť Mlsalka. „Jsem dnes nějaká unavená, asi jsem sáhla po jiné krabičce.“

4. KDYŽ VYLUŠTÍŠ TAJENKU, BUDEŠ VĚDĚT, CO DALA MLSALKA DO KAŠE MÍSTO CUKRU. DOPLŇ DO KŘÍŽOVKY SPRÁVNÁ SLOVA PODLE OBRÁZKŮ. V OZNAČENÉM SLOUPCI NAJDEŠ TAJENKU.

|    |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |

1.



2.



3.





## 5. VYBER ODPOVĚĎ PODLE TEXTU.

- A) BYLA MLSALKA VÝBORNÁ KUCHARKA? ANO – NE
- B) JAK SE DNES MLSALKA CÍTÍ? ODPOČINUTÁ – UNAVENÁ
- C) KAŠE S JAHODAMI VÍLÁM: CHUTNALA – NECHUTNALA
- D) VYSVĚTLILA MLSALKA VÍLÁM, PROČ MÁ KAŠE DIVNOU CHUŤ?  
ANO – NE

„To nevadí, Mlsalko,“ honem ujišťovala kamarádku Spinkalka. „Uvařím ti čaj z meduňkových lístků a půjdeš si odpočinout.“

„Děkuji ti, Spinkalko, ale to nejde. Kdo by připravil oběd?“ starala se Mlsalka.

„Kdo? Přece my,“ pospíšila si s odpovědí Hojilka. „Nebude to tak výborné jako od tebe, ale zvládneme to. Zasloužíš si, abychom my ostatní jednou uvařily něco pro tebe.“

„Máš naprostou pravdu, Hojilko,“ souhlasila Učilka a k ní se připojily i ostatní víly. A tak Mlsalka souhlasila a šla si odpočinout.

## 6. ODPOVĚZ NA OTÁZKY.

- A) CO UVAŘÍ KAMARÁDCE SPINKALKA?

.....

B) KDO BUDE VAŘIT OBĚD?

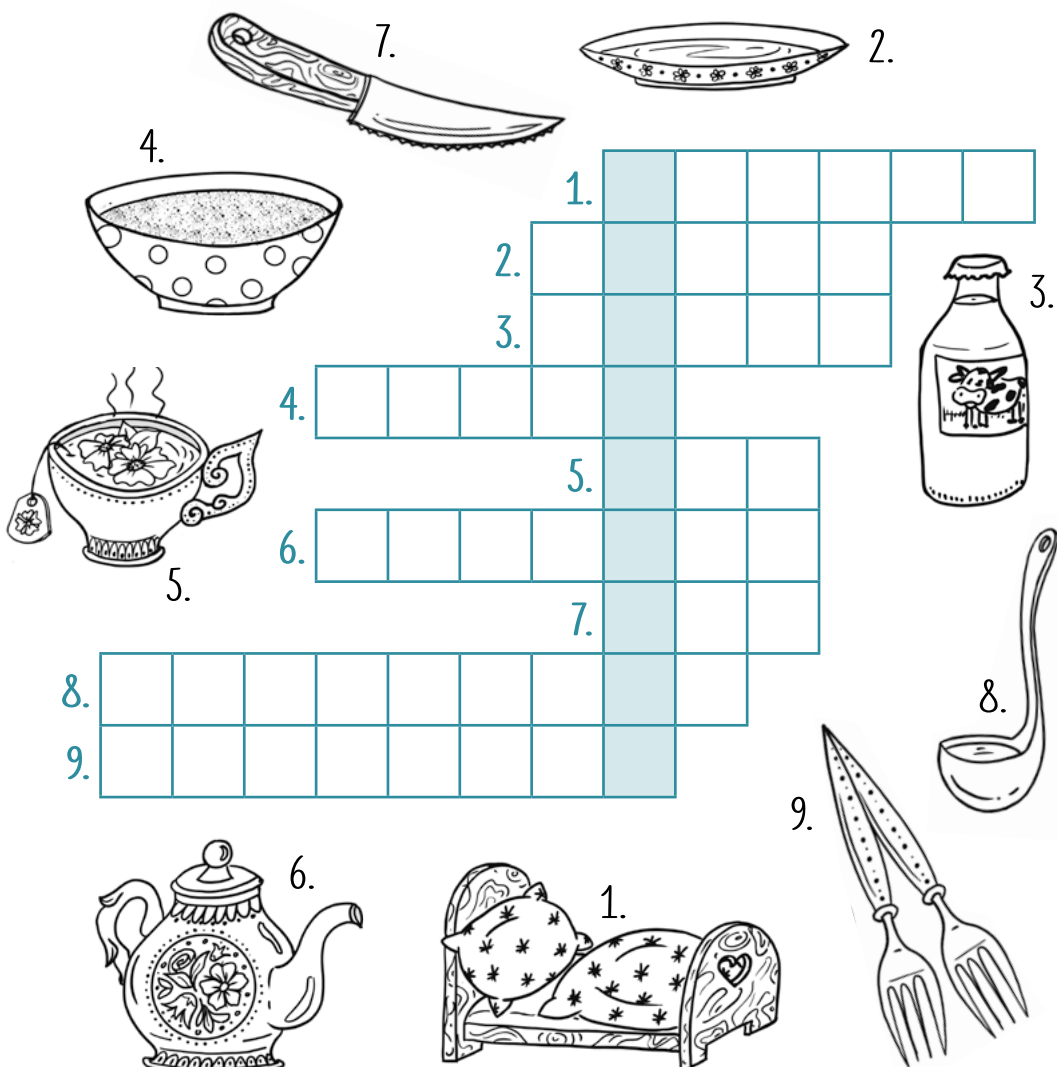
.....

C) ŠLA SI MLSALKA ODPOČINOUT?

.....

**7. ZKUS ODHADNOUT PODLE SUROVIN V RECEPTU, CO BUDOU VÍLY VAŘIT. POKUD NEVÍŠ, VYLUŠTI KŘÍŽOVKU.**

Recept:      půl litru polotučného mléka  
                  2 vejce  
                  250 g hladké mouky  
                  1 špetka soli  
                  olej na smažení



## 8. ODPOVĚZ NA OTÁZKY.

A) KTERÉ SLOVO Z KŘÍŽOVKY NEOZNAČUJE VĚCI, KTERÉ MŮŽEŠ POUŽÍT V KUCHYNI?

.....

B) KTERÁ SLOVA OZNAČUJÍ NÁPOJE?

.....

C) KTERÁ SLOVA OZNAČUJÍ PŘÍBORY?

.....

Víly si rozdělily úkoly v kuchyni a pustily se do práce.

## 9. UŽ VÍŠ, ŽE BUDOU DĚLAT PALAČINKY.

A) KTERÉ SUROVINY Z RECEPTU SMÍCHAJÍ?

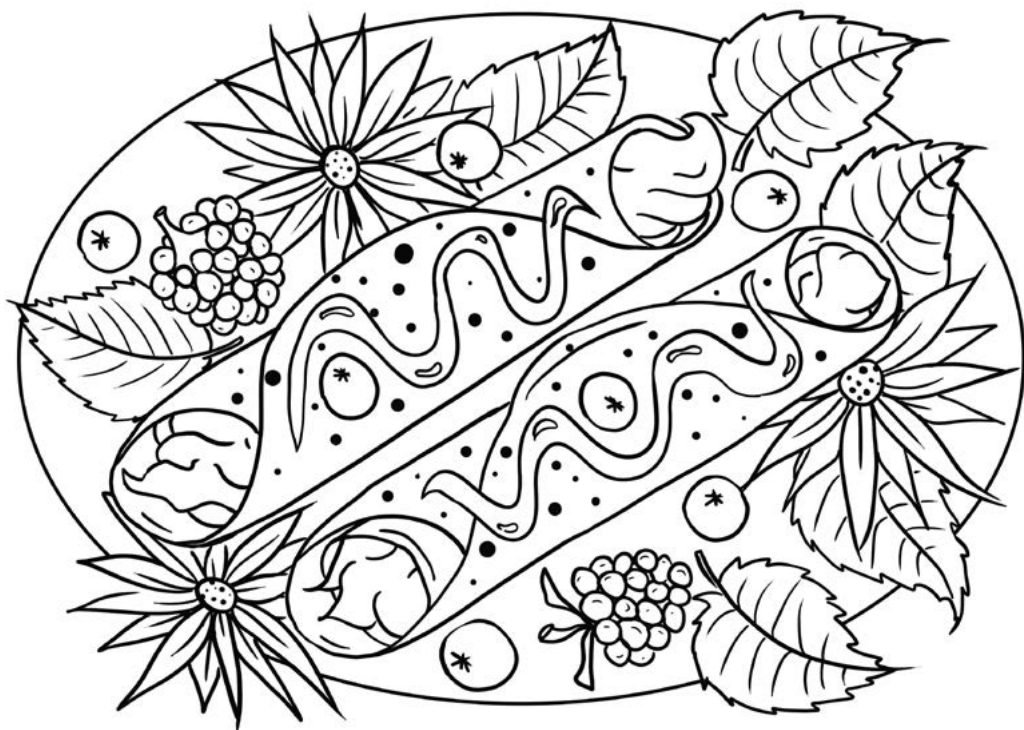
.....

B) CO POUŽIJÍ NA SMAŽENÍ?

.....

Mlsalka spala téměř do večera, ale spánek jí vrátil sílu a večeri už zase nachystala ona. A jako zákusek na ni čekaly palačinky, které víly připravily k obědu. A tak to vypadalo, že se vše dalo do pořádku.

10. NAJDI A PODTRHNI V TEXTU SLOVO, KTERÉ ŘÍKÁ, ŽE PALAČINKA NEBYLA JEDNA, ALE BYLO JICH VÍC.



**11.** KAŽDÁ VÍLA SNĚDLA STEJNÝ POČET PALAČINEK, JAKO JE NA OBRÁZKU.  
KOLIK PALAČINEK SNĚDLA VÍLA MLSALKA? ZDŮVODNI SVÉ TVRZENÍ.

.....

Ovšem druhý den byla kaše zase slaná.

„To není možné. Jsem si jistá, že jsem se dnes určitě nespletla. Tomu vůbec nerozumím,“ divila se Mlsalka a hned pospíchala do kuchyně. A všechny víly za ní. Mlsalka už mezitím ochutnávala z krabičky označené CUKR a pak z krabičky s nápisem SŮL.

„A mám to. Tedy tohle není chytrý vtípek, milé kamarádky,“ zamračila se Mlsalka na ostatní.

## 12. CO MYSLÍŠ, ŽE SE STALO? PROČ BYLA KAŠE ZASE SLANÁ?

---

## 13. ZE KTERÉ KRABÍČKY OCHUTNÁVALA MLSALKA JAKO PRVNÍ?

---

„Cože? Jaký vtípek? O čem to, Mlsalko, mluvíš?“ ptala se Spinkalka.

„O čem mluvím? Vyměnily jste v krabičce cukr a sůl. O tom mluvím. Takže včera to nebylo únavou, už to bylo vyměněné,“ zlobila se Mlsalka.

„Ale, Mlsalko, proč bychom to dělaly? My jsme to nebyly.“

„Vážně ne?“

„Samozřejmě, že ne,“ ujišťovaly ji víly.

„Ale když jste to nebyly vy... kdo to tedy byl?“ ptala se překvapeně Mlsalka.

Místo odpovědi se však jen ozvalo pisklavé: „Hihihi.“

Víly prohledaly každé místočko v kuchyni, ale neobjevily nikoho, kdo by se jim posmíval.

V dalších dnech se vše opakovalo. Všechny víly usilovně přemýšlely, kdo by to mohl být, ale na nikoho nemohly přijít.

## 14. VYBER Z NABÍDKY ODPOVĚDÍ NA OTÁZKY.

A) OBJEVILY VÍLY TOHO, KDO SE JIM POSMÍVAL? ANO – NE

B) PODEZÍRALA MLSALKA OSTATNÍ VÍLY? ANO – NE

C) OPAKOVALA SE ZÁMĚNA I V DALŠÍCH DNECH? ANO – NE

Vážení čtenáři, právě jste dočetli ukázkou z knihy Čtení s porozuměním .  
Pokud se Vám ukázka líbila, na našem webu si můžete zakoupit celou knihu.